

## 花

## ◇課題◇ 歌詞の意味を知ろう。

できる人

教科書 P4～7 の楽譜を見ながら聴いてみよう。

- ① インターネットで  
『教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ』を検索する  
→『中学校』→『中学生の音楽 2・3 下』→ 花〔歌唱〕 を聴く。
- ② どんな雰囲気曲なのかを考える。

## Step 1

教科書 P4 を参考にしながら、歌詞を現代語訳してみよう。  
(ホームページに載っているものを使う)

- ① 教科書 P4 の縦書きの歌詞に意味を書き加える。  
(自分のノートに記入しても良い)

## Step 2

作曲者について知ろう。

- ① 教科書 P4・5 にある作曲者の名前にすべてラインを引く。
- ② 教科書 P5 の作曲者の解説を読む。

## Step 3

作詞者について知ろう。

- ① 教科書 P4・5 にある作詞者の名前に、蛍光ペン等を使い、すべてラインを引く。
- ② 教科書 P5 の作詞者の解説を読む。

できる人

教科書 P4～7 の楽譜を見ながら聴いてみよう。

- ① インターネットで  
『教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ』を検索する  
→『中学校』→『中学生の音楽 2・3 下』→ 花〔歌唱〕 を聴く。
- ② 歌詞の意味を考え、どんな雰囲気曲なのかを考える。